



CODI ÈTIC

Preàmbul

- 1) La missió de la Fundació Tallers de la Cerdanya per a persones amb discapacitat intel·lectual consisteix en “la promoció personal de les persones amb discapacitat intel·lectual i la seva integració laboral i social” .

Objectius del Codi Ètic

- 2) L'objectiu del Codi Ètic de la Fundació Tallers de la Cerdanya per a persones amb discapacitat intel·lectual de la Cerdanya és enumerar un conjunt de principis, valors i normes que serveixin per fonamentar i orientar el comportament de la fundació. El Codi Ètic és d'aplicació a totes les persones que componen la Fundació Tallers de la Cerdanya, tant les que ostenten responsabilitats de qualsevol tipus en la tasca de millorar les feines productives, així com les tasques de millorar la qualitat de vida de les persones.
- 3) Per aconseguir aquest objectiu, el Codi Ètic de la Fundació Tallers de la Cerdanya per a persones amb discapacitat intel·lectual haurà de:
 - 3.1 Identificar els valors bàsics en els que es fonamenta l'activitat de la Fundació Tallers de la Cerdanya
 - 3.2 Resumir els principis ètics fonamentals que posen de manifest els valors de la missió de la Fundació Tallers de la Cerdanya i que configuren un conjunt de normes ètiques que s'obliga a utilitzar com a pauta i guia de la seva activitat.
 - 3.3 Ser un element de discerniment de les opcions a prendre per als components de la Fundació Tallers de la Cerdanya quan s'esdevenen situacions conflictives.
 - 3.4 Ser un element de socialització i divulgació dels principis, valors i normes a seguir en la relació amb les persones amb discapacitat psíquica.
 - 3.5 Ser la base sobre la què constituir el Comitè d'Ètica, que tindrà com a funció:
 - Discernir en els casos de conflicte ètic, elevat al Patronat la seva opinió qualificada.



- Reforçar i difondre la cultura d'un comportament ètic, a partir de l'organització d'una Jornada anual que abordés algun tema rellevant relacionat amb aquesta cultura que podria ser itinerant a través del territori.
 - Rebre suggeriments de possibles noves adaptacions del Codi Ètic i elevar-les, un cop valorades, al Patronat.
- 4) Tot i que el Codi ofereix un conjunt de principis, valors i normes que fonamenten i orienten el comportament de les persones que actuen dins la Fundació Tallers de la Cerdanya, no per això es constitueix com un conjunt de regles o receptes que indiquen com han de comportar-se les persones en totes les situacions amb les que es poden trobar.
 - 5) Tampoc especifica quins valors o normes són importants o quins tenen prioritat damunt d'altres quan alguns entren en conflicte. Han de ser les persones que intervenen les que han d'adoptar decisions ètiques, tot i que hauran de ser coherents i consistents amb aquest Codi.
 - 6) El Codi pretén ser un element de referència que doni confiança i seguretat a les decisions que es van prenent en el tarannà canviant de les persones i de les situacions amb les que es van trobant.

Abast i estructura del Codi Ètic

- 7) El Codi es desenvolupa amb un esquema similar en tres àmbits: la persona amb discapacitat intel·lectual, la família, i la Fundació Tallers de la Cerdanya com entitat.

- 8) Estructura dels tres àmbits:

8.1 Identificació dels Valors Ètics que s'han considerat claus i descripció de la seva condició d' "ètics" per mitjà de la formulació dels principis que els donen contingut.

8.2 Desenvolupament de les Normes Ètiques en coherència amb aquests principis, enteses com a pautes positives a dur a terme per part dels diferents estaments implicats: la persona, la família, els professionals i la Fundació Tallers de la Cerdanya.

- 9) Els Valors que s'han considerat, són:

9.1 En relació a la persona amb discapacitat intel·lectual:

Dignitat i igualtat: la persona amb discapacitat és un ciutadà de ple dret, com qualsevol altre, subjecte a drets i deures. Això es tradueix en disposar del nivell de qualitat de vida més alt possible.

D'acord amb això, la Fundació Tallers de la Cerdanya disposaran dels mitjans necessaris perquè aquestes persones, amb independència de la seva capacitat, puguin aconseguir:



- a) Un bon nivell de benestar emocional, en el què la persona es senti satisfeta amb ella mateixa i amb el què disposa per viure.
- b) Unes bones relacions personals, que les permetin participar en situacions de grup i sentir-se membres actius de la seva comunitat, compartint sentiments, emocions i valors.
- c) Un bon nivell de benestar material, que els proporcionï els recursos necessaris per a unes condicions ambientals, de seguretat i de confort adequades.
- d) Un adequat desenvolupament personal, que els permeti desenvolupar les seves potencialitats fins el màxim, tant en l'àmbit personal com en el social i laboral.
- e) Un correcte benestar físic que els permeti mantenir un bon estat de salut a partir d'una alimentació adequada, de la pràctica d'exercici i d'una atenció sanitària adient.
- f) Un bon nivell d'autodeterminació, que els permeti ser actors de la seva pròpia vida, prenent totes les decisions possibles sobre els temes que els afecten, i dissenyar el seu propi projecte de vida.
- g) Una correcta inclusió social, que els mantingui integrats en el seu grup social com a membres actius i participatius.
- h) Un correcte exercici dels seus drets i obligacions, d'acord amb la seva dignitat com a éssers humans.

9.2 En relació a la família:

Respecte: el paper de **l'entorn**, aquest és cabdal en el desenvolupament harmònic de les persones, ja que n'és afavoridor o limitador. L'entorn primer, habitual i constant durant la vida de la majoria de les persones amb discapacitat intel·lectual és la família. A més a més és el lloc on s'inicia el procés d'inclusió social que continuarà durant tota la seva vida i que les convertirà en membres actius de la seva comunitat.

D'altra banda, la família es considera el recurs més important per donar resposta a les pròpies necessitats i a les dels seus membres amb discapacitat intel·lectual en el doble vessant de demandant/receptora de suports i de dispensadora dels mateixos.

D'acord amb això, Fundació Tallers de la Cerdanya disposarà de mesures adequades de cara a que es tingui en compte la família:

- a) En l'elaboració conjunta dels projectes de vida de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- b) En la valoració de la seva diversitat sociocultural.



- c) En la implementació d'estratègies d'intervenció amb la persona amb discapacitat intel·lectual en l'àmbit familiar.
- d) En la col·laboració amb els professionals en el disseny de programes de provisió de suports.

Igualtat: de la mateixa manera que la persona amb discapacitat intel·lectual, la família, per damunt de la seva singularitat i de les seves diferències, té drets, obligacions i necessitats similars a les de la resta de famílies de la comunitat en la què viu.

Té, doncs, el dret a què la comunitat posi al seu abast els mitjans imprescindibles, no només per donar resposta a aquest principi d'igualtat, sinó també per poder aconseguir un nivell similar al que aconseguixen la resta de famílies.

D'acord amb això, Fundació Tallers de la Cerdanya disposarà de mesures adequades per què :

- a) Es respectin els drets de les famílies de les persones amb discapacitat intel·lectual sense cap mena de discriminació per raó de raça, ètnia, religió, cultura, situació econòmica, social o qualsevol altra.
- b) Es posin en marxa polítiques socials i de solidaritat que reivindicuin el dret a la igualtat d'aquestes famílies en el sí de la comunitat d'accedir als recursos, serveis de suport i oportunitats que requereixin per satisfer les seves necessitats com a família.
- c) Es considerin aquestes famílies amb una imparcialitat total respecte de l'accés als recursos i serveis i respecte de les normes que els regeixen.

9.3 En relació a la Fundació Tallers de la Cerdanya com a entitat

Tots els components de l'equip humà de la Fundació Tallers de la Cerdanya han de tenir com objectiu la plena satisfacció dels seus atesos i aconseguir una bona prestació per a cadascun dels serveis realitzats.

Això ho portaran a terme per mitjà de:

- a) La **defensa** dels drets de les persones amb discapacitat intel·lectual per davant d'altres interessos.
- b) La **promoció** personal i social de les persones amb discapacitat intel·lectual.
- c) La **participació democràtica** de tots els membres implementant els recursos necessaris per tal d'aconseguir la seva implicació activa en el funcionament i presa de decisions col·lectives.



- d) La **qualitat** de la seva gestió i la implicació dels membres en aquesta política.
- e) El **compromís** d'incidir en l'entorn social i polític a fi de millorar la inserció laboral i social de les persones amb discapacitat intel·lectual, així com defensar els seus drets en tots els àmbits.

10) Normes ètiques:

10.1 En relació amb la persona amb discapacitat intel·lectual:

10.1.1 Fomentar i disposar els mitjans i canals necessaris perquè cada persona, amb independència de la seva capacitat, pugui expressar per ella mateixa i amb llibertat les seves opinions, demandes, propostes, desigs, aspiracions, creences, necessitats i queixes.

10.1.2 Garantir sempre el dret a la intimitat de les persones, a la confidencialitat de la informació així com la protecció de la pròpia imatge.

10.1.3 Vetllar perquè s'utilitzi una forma de tracte i un llenguatge en relació amb la persona amb discapacitat que no lesioni la seva dignitat i autoestima.

10.1.4 Contribuir permanentment a que les persones amb discapacitat disposin d'oportunitats de tenir relacions personals i socials significatives.

10.1.5 Tenir cura de què la persona amb discapacitat tingui un comportament ètic amb la resta de persones i disposarà els instruments adequats per aconseguir-ho.

10.1.6 Treballar per aconseguir que les persones amb discapacitat puguin disposar d'un sou, o dels recursos materials o de serveis, que els permeti accedir a una vida independent i a béns materials bàsics, en la mida del possible.

10.1.7 Vetllar perquè les persones amb discapacitat tinguin una atenció personalitzada, individualitzada i de qualitat que les permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats, en el convenciment de que poden progressar si disposen dels suports adequats.

10.1.8 Vetllar per suprimir qualsevol tipus de barrera (física, comunicativa, social) que impedeixi l'accés o l'activitat de les persones amb discapacitat en qualsevol dels seus serveis i mantindran uns nivells estàndard de confort.

10.1.9 Fomentar i impulsaran l'autodeterminació de les persones amb discapacitat facilitant l'expressió de les seves opinions, interessos, necessitats, etc i els facilitaran la informació i coneixement necessaris per a prendre decisions en tots els aspectes que tinguin a veure amb la seva vida.



- 10.1.10 Recolzar i promocionar tot el què contribueixi a què la persona amb discapacitat tingui una vida el més normalitzada possible en la seva comunitat, garantint la seva qualitat de vida i els suports necessaris en les diferents situacions vitals.
- 10.1.11 Proporcionar activitats, ritmes i rutines adequades a l'edat de les persones, a les condicions socioculturals de l'entorn i fomentaran, sempre que sigui possible, l'ús dels serveis comunitaris.
- 10.1.12 Vetllar perquè la seva praxis estigui orientada per l'objectiu de reduir i eliminar qualsevol obstacle que impedeixi l'exercici dels drets de les persones amb discapacitat .

10.2 En relació a la família:

- 10.2.2 Reconèixerà la família com l'entorn fonamental i principal recurs per a la inclusió de la persona amb discapacitat intel·lectual en la seva comunitat.
- 10.2.3 Recolzar la família en l'acceptació de la persona amb discapacitat intel·lectual a fi de que es converteixi en un entorn potenciador de les seves capacitats i afavoreixi la seva autodeterminació.
- 10.2.4 Tenir en compte les famílies i respectaran els seus punts de vista a l'hora d'elaborar el projecte de vida per a cada persona amb discapacitat intel·lectual.
- 10.2.5 Valorar i reconèixeran la diversitat socio-cultural de les famílies i garantiran el respecte de tots els seus drets sense distinció de raça, ètnia, llengua, religió, condició social o econòmica o qualsevol altre tipus de discriminació.
- 10.2.6 Considerar les famílies amb total imparcialitat respecte de les oportunitats d'accés als recursos, als serveis, i respecte a les normes i compromisos adquirits, evitant situacions de privilegi de qualsevol tipus.
- 10.2.7 Fomentar la creació i desenvolupament d'accions de suport entre les famílies i col·laboraran en objectius encaminats a reivindicar el dret a la igualtat de la família en el sí de la comunitat.

11.1 En relació amb els aspectes socio-laborals:

- 11.1.1 Utilitzar els mitjans necessaris per a garantir la transparència en la gestió amb l'aval d'auditories externes.
- 11.1.2 Els seus dirigents i personal, hauran de vetllar per la bona utilització dels mitjans de què disposin, sota criteris de sostenibilitat.



- 11.1.3 Elaborar Plans d'Innovació Estratègica, disposaran de sistemes de Qualitat i de les eines necessàries per realitzar i mantenir un treball de qualitat.
- 11.1.4 Vetllar per conèixer, a través dels mecanismes oportuns, el grau de satisfacció dels seus diferents agents .
- 11.1.5 Crear espais de treball saludables per a les persones a nivell personal i professional en els que es puguin sentir valorats, puguin veure valorada la seva feina i puguin rebre la formació adequada per millorar en les seves competències.
- 11.1.6 Recomanar el canvi de servei de les persones amb discapacitat intel·lectual que per diferents motius ja no puguin mantenir un nivell d'exigència de producció, oferint-les el servei que creguin més adient.
- 11.1.7 Es compromet a la millora contínua de les condicions de treball, dintre de les seves possibilitats, a fi de promoure llocs de treball segurs, saludables i generadors d'independència econòmica.
- 11.1.8 Fomentar sinèrgies i col·laboracions entre elles, especialment entre les d'un mateix territori, a fi d'atendre de forma coordinada les necessitats d'inserció sòcio-laboral del col·lectiu de persones amb discapacitat intel·lectual, fugint de qualsevol forma de competència entre elles.
- 11.1.9 Fomentar la implicació responsable dels diferents agents socials i econòmics dels propis territoris per tal de col·laborar en la seva viabilitat, fomentant així la Responsabilitat Social del territori conjuntament amb els esmentats agents.